

重庆市学校心理健康教育研究会第五届理事会 . 北碚 . 2019.1.11

以人为本，从心开始

重庆市江北区玉带山小学 邹红



教育的本质意味着，
一棵树摇动另外一棵树，
一朵云推动另外一朵云，
一个灵魂唤醒另一个灵魂。

玉带山小学70
年办学历史，一直
坚持以人为本，从
心开始，为师生创
造一个身心放松、
和谐发展的教育环
境。



1. 拆掉功能室，

为压力解围



下午第二节课改完作业，疲倦的王晓晴老师从办公室出来，就几步路，她走到了师生休闲室。她选择了一个最舒服的姿势窝在沙发上，慢慢闭上眼睛休息。



班上学生闹矛盾了，为了不打扰办公室的其他老师，李红梅老师带着学生转身进入师生休闲室，开始了一个只属于她们师生的私密交流时光。



在空间异常紧张的情况下，玉带山小学拆掉大小五个功能室，装修三个休闲室，开放会议室。保证每层楼，只要师生需要，即刻拥有一个舒适、宽敞的空间。

教育，

有时要做减法，有时要留白。

拆除功能室，留出空间，

就是给师生预留一个可以舒展身心、保存自我、纾解压力的秘密花园。

2.紫荆欢迎礼

为尊重搭台



“这个学校好特别，每周都有不重样的紫荆欢迎礼。”每天，每个值周的同学和老师都努力地表达对张东的问候：有朗诵、舞蹈、乐器、卡片，甚至还有糖果。每天，张东都感到自己是在走“红地毯”。为此，他也很努力地回应着每个人的问候，有一次，他甚至主动和校长来了一个击掌。

孩子是有感受能力的。

僵硬的身体、无神的眼睛、冷漠的表情，形式上的礼仪值周，带来只能是面无表情的匆匆而过

。

玉带山小学设计的紫荆欢迎礼，师生们发自内心的真诚努力，让每一个同学感受到了被尊重和关怀，大家的脚步不由自主慢了下来，表情、手势开始互动，惊喜、振奋和快乐，开始彼此感染

。

3.伙伴第一课

为认同连线



三年级的李雨彤难忘新生入学的第一天。她要在规定时间内，尽可能多的找到本班的老师和同学。怎么找？她和爸爸妈妈在家里练习了很多次。当天，她找到了30多个同学，找到老师，找到了班级，她分享出了很多礼物，也得到了很多礼物。

对小学一年级新生来说，

校园生活究竟怎么样？

谁是那个开启校园生活的关键人物？

怎么帮助孩子们开展重要的第一次链接？

**一年级新生伙伴课程，
就像一根线，串起了李雨彤和她的同
学们，让他们很快拥有了对老师的信
任，对伙伴的认同，对班级的归属。
正是因为有了对伙伴的认同，才有了
对班级的认同，才有了对学校生活的
认同和喜欢。**

4.紫荆问教券,

为自信充值

刚入职的张晓风老师，非常渴望能够向资深老师请教，以尽快适应工作。但是，腼腆的她担心别人是不是会认为她很笨，这也不懂，那也不懂。

刘红老师愿意和其他老师交流，但她害怕遭到拒绝，同时也担心自己的师傅会不会觉得自己不专一，从而在今后的指导中冷了自己。



1年前，每位入职三年内的新老师都得到面值500的“紫荆问教券”，用以在全校范围内向他们认可的老师有偿请教，学期内必须花完。这下，新老师有了一个必须向更多老师请教交流的正当理由了。

传统的校园，

教师之间就好像一座一座孤岛，

他们固守在教室里和学生群体上。

怎么连接这些孤岛？

怎么让新老老师主动自信地开展链接，走

好职业生涯第一步？

自信，需要底气；

自信，需要资本。

**紫荆问教券，给了每个新老师一个
自信的资本和底气，一个交流沟通
的工具。**

**紫荆问教券，就是为新老师自信充
值。**

5.明星经纪人，

为发展铺路



来交流的黄老师觉得很奇怪：“不就是一个校级展示课吗？怎么那么多人来关心我？特别是教导处吴主任，天天陪我，不断修改。我参加过那么多比赛，都是一个人！”



她不知道：吴主任，就是在玉带山小学“不让一个人在战斗”、“为每一位托底”的管理文化下成长起来的。



学生处副主任周园说：“我就是想当好老师们的明星经纪人。”周园主任们带领和陪伴着“明星”们常年面对各类急难险重任务，付出了不亚于甚至超乎明星们的辛苦，由此造就众多闪闪发光的“明星”。

经纪人们的常年付出，
让明星们意识到星光大道，其实是
无名英雄们在坚实托底。
干部们收获了老师们的真诚感激，
他们被尊重的需要得到了满足。
当干群关系得到极大改善，团队专
业发展的道路，也就越走越宽了。



玉带山小学还自主开发了丰富多彩的校本课程，开展了改善师生关系的课堂研究和评价改革。

学校心理健康教育

为压力解围，
为尊重搭台，
为认同连线，
为自信充值，
为发展铺路。



汇报结束！ 谢谢大家！