

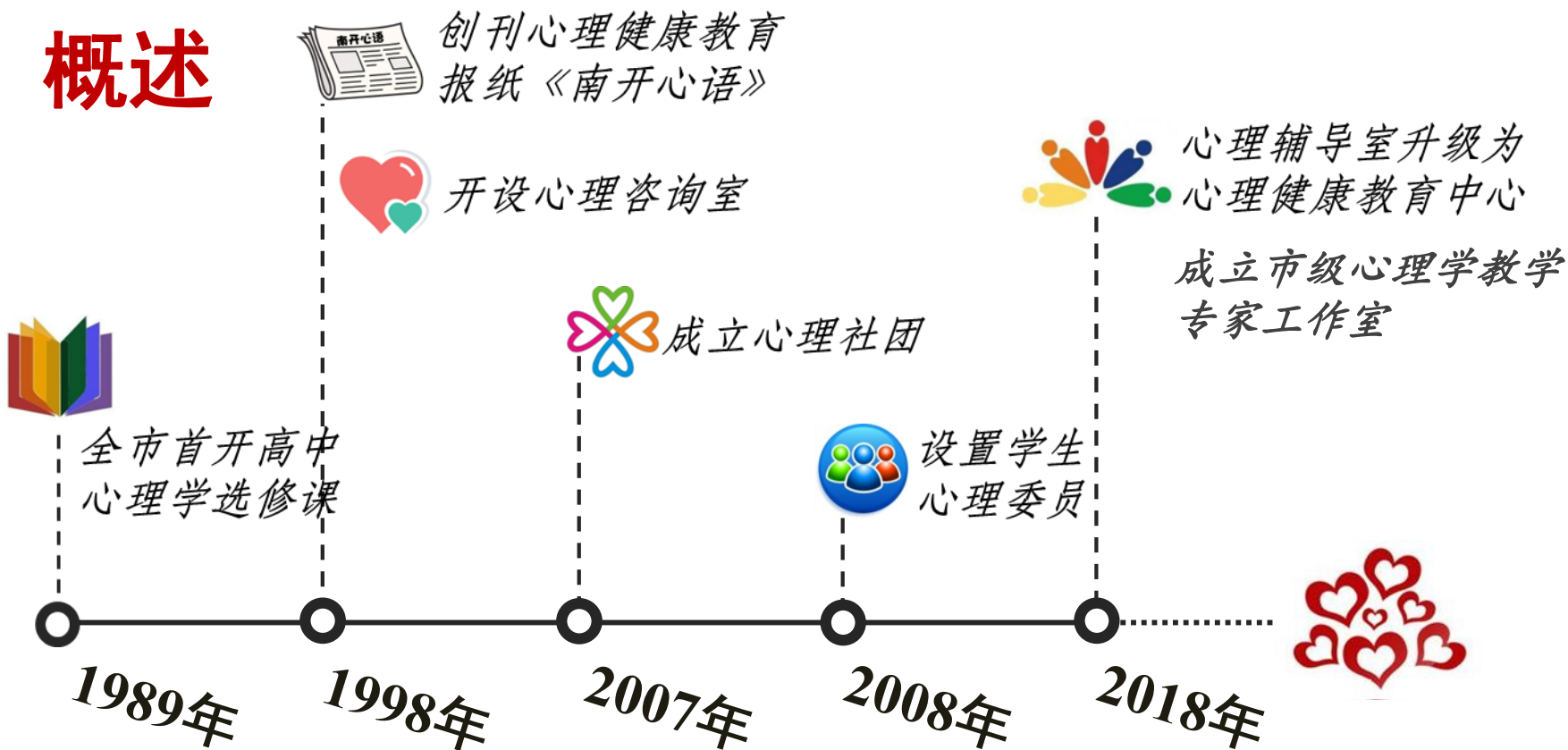


以爱育心 以心育人

——重庆南开中学心理健康教育工作汇报

2019.1.11

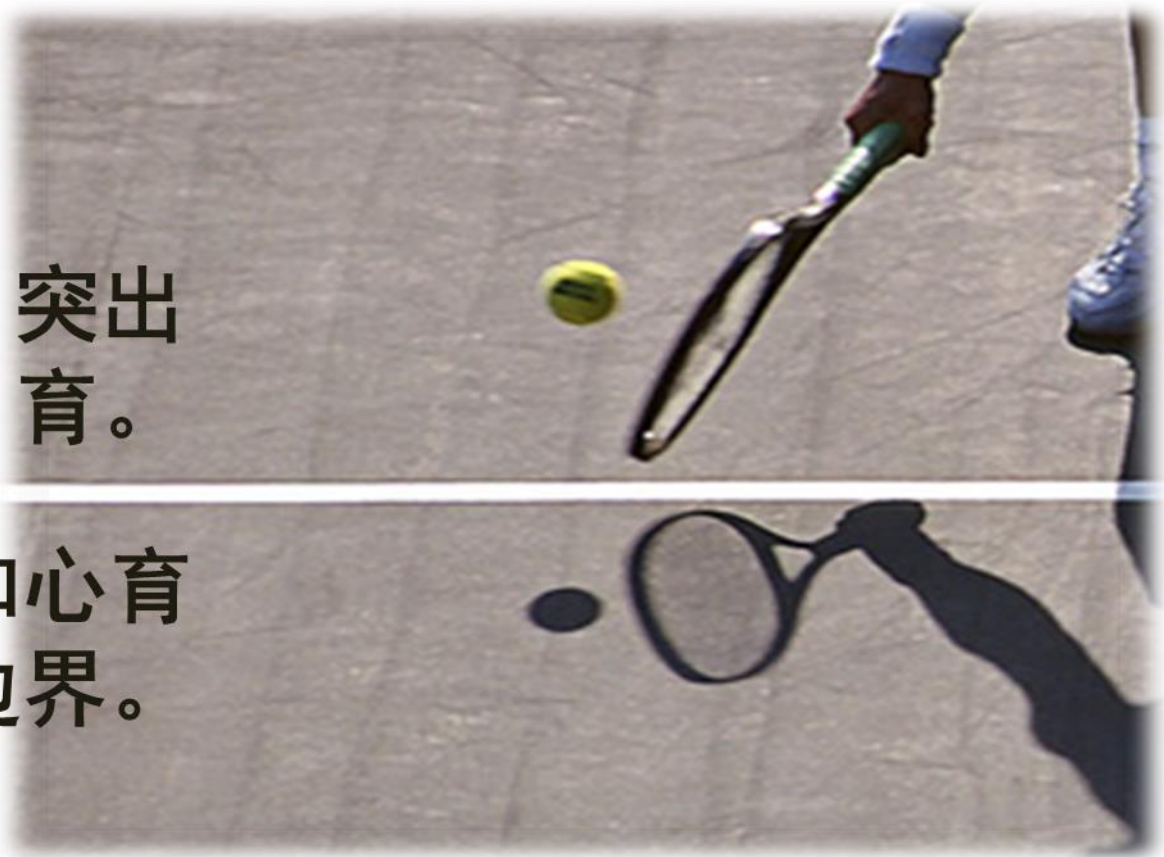
概述



学校观念

1. 六育并重，突出
强调“心”育。

2. 甄别德育和心育
的范畴、边界。



工作机制



纳入学校整体发展规划

与学生处日常一处办公、工作
信息共享、备案处置双向交叉

联席工作制度（ 心理健康教育中心
年级、班级、家长 ）

学校力图为心
理健康教育的落地、
扎根提供制度保障。



危机干预专业化

学生心理危机干预制度是保障学生心理健康的**重要底线**。

1

通过问卷、量表、自述、他述筛查易感、高危学生。



从三个维度（班级、心理健康教育中心、家庭）给予情感关心与支持；

2

做好隐私保护。



进行危机评估；确有需要者，及时向专业机构转介。

3



4

学校始终与家长保持联系，跟进学生后续的危机心理复健。

主题活动多元化

心理健康主题月活动



我校从**2007**年开始举办心理健康主题月
活动，至今已举办 **14** 届。

主题活动多元化



艺术涂鸦
陶艺与减压
绘制心灵面具
舞动放松活动
房树人心理测试
现场心理咨询
心理图书展
趣味减压团队运动会

主题活动多元化

重庆南开中学第十四届
心理健康教育活动
“创意舞动青春，艺术照亮心灵”

时间：12月6日（下午4:10—6:00）
地点：艺术馆（一楼大厅）

“我手画我心”涂鸦体验
人类从孩童期开始就会涂鸦，而随着年龄的增长有着不同的绘画时期，但是不管是哪一时期，都是最自然的内心情感的流露的方式。

“照见心灵的角落”心理辅导
寻找和看到生命的可能性，让阳光照进我们心灵，认识自己，了解自己，快乐前行。

“遇见美好自己”粘贴画生涯体验
用旧杂志粘贴出美好的自己，看到未来，激发动力。

“一展，一添”心理图展
展出学习心理学为主题的书籍，介绍学习过程、思维方式、信息加工、记忆原理等一些知识。

“拨开你内心的迷茫”沙盘游戏
沙盘游戏简单易行，通过唤起内心，让人们找到了回归心灵的途径，在游戏中去化解身心失调。

“我手画我心”房树人投射
“房树人测验”是非言语性的。通过绘画，可投射出我们心理状态，帮助我们自己。

“卡牌人生”OH卡牌体验
OH卡牌可以呈现我们内在的讯息和状态。是自助与助人的最佳工具。

欢迎全校师生参与体验！
重庆南开中学心理健康教育中心
2018年12月3日

艺术涂鸦
陶艺与减压
绘制心灵面具
舞动放松活动
房树人心理测试
现场心理咨询
心理图书展
趣味减压团队运动会

2018年12月举行的第14届心理健康教育活动主题为：创意舞动青春，艺术照亮心灵。

教育科研常态化

👉 国家级课题《学校群体价值观对学生个体价值观的影响研究》 结题

👉 市级课题《校园欺凌现状与对策研究》 结题

👉 市级重点课题《水滴沁润式心理健康教育模式研究》 在研

👉 论文《以美育心 以心尚美》入选2017年全国中小学德育工作典型经验。

👉 论文《精准筛查，系统响应——重庆南开中学特殊群体学生管理模式》
入选2018年全国中小学德育工作典型经验。

教育科研常态化



2015年我校被教育部评为首批全国中小学心理健康教育特色学校。





以爱育心 以心育人

谢谢！

